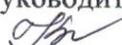


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Скворцовская школа»
Симферопольского района Республики Крым
ОКПО 00793130; ОГРН 1159102009220; ИНН/КПП 9109008999/910901001; ОКУД
ул. Гагарина, 81, с. Скворцово, Симферопольский район, Республика Крым, 297544
e-mail: skvortsovskaya74@mail.ru

РАССМОТРЕНО
на заседании МО
учителей естественно-
математического цикла
МБОУ «Скворцовская школа»
Протокол от 15.12.2020 №13
Руководитель МО
 (Г.К.Халикова)

СОГЛАСОВАНО
зам. директора
по УВР
МБОУ «Скворцовская
школа»
 Ю.С. Твердун
15.12.2020

УТВЕРЖДЕНО
И.о. директора
15.12.2020




**Приложение к рабочей программе
по учебному предмету «Химия»
в 9-х классах на 2020/2021 учебный год**

Разработчик программы: учитель химии высшей категории Халикова Г.К.

Скворцово 2020

№п/п	Дата урока	Тема урока	Планируемые результаты	Содержание
30	16.12	Азот. Свойства и применение.	Характеризовать химические элементы (от водорода до кальция) на основе их положения в Периодической системе Д.И. Менделеева и особенностей строения их атомов. Описывать свойства твердых, жидких, газообразных веществ, выделяя их существенные признаки.	В урок вводятся задания на строение атома и характеристику элемента по его положению в ПС Д.И.Менделеева, описание свойств газообразного вещества.
31	22.12	Аммиак. Физические и химические свойства. Получение и применений.	Характеризовать физические и химические свойства основных классов неорганических веществ: оксидов, кислот, оснований, солей. Составлять формулы неорганических соединений изученных классов; характеризовать физические и химические свойства основных классов неорганических веществ: оксидов, кислот, оснований, солей.	В урок вводятся задания на составление формул основных классов неорганических веществ, характеристику физических и химических свойств основных классов соединений.
32	23.12	Соли аммония.	Составление уравнений химических реакций, соответствующих последовательности и превращений неорганических	В урок вводятся задания на составление уравнений химических реакций, соответствующих последовательности и превращений

			веществ различных классов.	неорганических веществ различных классов.
35	12.01	Азотная кислота. Свойства концентрированной азотной кислоты	Характеризовать физические и химические свойства основных классов неорганических веществ: оксидов, кислот, оснований, солей; составлять уравнения реакций, соответствующих последовательности и превращений неорганических веществ различных классов.	В урок вводятся задания на составление уравнений химических реакций, соответствующих последовательности и превращений неорганических веществ различных классов.
36	13.01	Соли азотной кислоты. Азотные удобрения.	Осознавать значение теоретических знаний по химии для практической деятельности человека.	В урок вводятся задания на применение веществ в практической деятельности человека
37	19.01	Фосфор. Аллотропия фосфора. Свойства фосфора.	Объяснять физический смысл атомного (порядкового) номера химического элемента, номеров группы и периода в Периодической системе Д.И. Менделеева;	В урок вводятся задания на строение атома и характеристику элемента по его положению в ПС Д.И.Менделеева, описание свойств твёрдого вещества.
38	20.01	Соединения фосфора: оксид фосфора(V), ортофосфорная кислота и её соли. Фосфорные удобрения.	Осознавать значение теоретических знаний по химии для практической деятельности человека. составлять уравнения реакций, соответствующих последовательности и превращений неорганических веществ различных классов.	В урок вводятся задания на применение веществ в практической деятельности человека и задания на составление уравнений химических реакций, соответствующих последовательности и превращений неорганических веществ различных классов.

39	26.01	Обобщение по теме: «Неметаллы». Решение расчетных задач.	Вычислять массовую долю растворенного вещества в растворе;	В урок вводятся задачи на вычисление массовой доли растворённого вещества
40	27.01	Углерод. Аллотропия углерода: алмаз, графит, карбин, фуллерены. Физические и химические свойства углерода. Адсорбция.	Объяснять физический смысл атомного (порядкового) номера химического элемента, номеров группы и периода в Периодической системе Д.И. Менделеева; характеризовать вещества по составу, строению и свойствам, устанавливать причинно-следственные связи между данными характеристиками вещества.	В урок вводятся задания на характеристику вещества по составу, строению и свойствам, установлению причинно-следственных связей между данными характеристиками вещества.
41	02.02	Соединения углерода: оксид углерода (II) и (IV), их свойства и применение. ЛО№9. <i>Инструктаж по ТБ</i>	Выявлять признаки, свидетельствующие о протекании химической реакции при выполнении химического опыта.	В урок вводится эксперимент, в ходе которого выявлять признаки, свидетельствующие о протекании химической реакции.
42	03.02	Угольная кислота и её соли. Качественная реакция на карбонаты. ЛО№10. <i>Инструктаж по ТБ</i>	Выявлять признаки, свидетельствующие о протекании химической реакции при выполнении химического опыта.	В урок вводится эксперимент, в ходе которого выявлять признаки, свидетельствующие о протекании химической реакции.
44	10.02	Кремний и его соединения. Кремниевая кислота и её соли. Качественная реакция на силикатион. Стекло. Цемент.	Осознавать значение теоретических знаний по химии для практической деятельности человека.	В урок вводятся задания на применение веществ в практической деятельности человека
48	02.03	Положение металлов в периодической системе химических элементов. Металлическая связь. Физические	Характеризовать вещества по составу, строению и свойствам,	В урок вводятся задания на характеристику вещества по

		свойства металлов. Сплавы металлов. <i>ЛО № 11. Инструктаж по ТБ.</i>	устанавливать причинно-следственные связи между данными характеристиками вещества;	составу, строению и свойствам, установлению причинно-следственных связей между данными характеристиками вещества.
50	09.03	Общие химические свойства металлов: реакции с неметаллами, кислотами, солями. Электрохимический ряд напряжений металлов. <i>ЛО № 12. Инструктаж по ТБ.</i>	Выявлять признаки, свидетельствующие о протекании химической реакции при выполнении химического опыта.	В урок вводится эксперимент, в ходе которого выявлять признаки, свидетельствующие о протекании химической реакции.
51	10.03	Щелочные металлы и их соединения. Свойства и применение щелочных металлов и их соединения.	Объяснять физический смысл атомного (порядкового) номера химического элемента, номеров группы и периода в Периодической системе Д.И. Менделеева.	В урок вводятся задания на строение атома и характеристику элемента по его положению в ПС Д.И. Менделеева.
52	16.03	Щелочноземельные металлы. Нахождение в природе. Кальций и его соединения. Жёсткость воды и способы её устранения. <i>ЛО № 13. Инструктаж по ТБ.</i>	Выявлять признаки, свидетельствующие о протекании химической реакции при выполнении химического опыта;	В урок вводится эксперимент, в ходе которого выявлять признаки, свидетельствующие о протекании химической реакции.
	17.03	Алюминий. Нахождение в природе. Свойства и применение алюминия.	Осознавать значение теоретических знаний по химии для практической деятельности человека; составлять уравнения реакций, соответствующих последовательности и превращений неорганических веществ различных классов.	В урок вводятся задания на применение веществ в практической деятельности человека и задания на составление уравнений химических реакций, соответствующих последовательности и превращений неорганических веществ различных классов.